

# Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación 2011

## CURSO DE ORGANIZACIÓN DE FERIAS

ESTHER LUCIA DUQUE RESTREPO

[estherludu@gmail.com](mailto:estherludu@gmail.com)

ALBA CECILIA OSORIO OCAMPO

[albaosorio@coomulsap.com](mailto:albaosorio@coomulsap.com)

Marzo 26 de 2011

## SESIÓN 4

- Invitado especial: José Ignacio Uribe, Coordinador Universidad de los niños.
- Reflexión: El Hornero.

### Sombras

- Presentación y manejo de la bitácora.
- Búsqueda y forma de presentación de Referencias bibliográficas. Link de interés.
- Evaluación de la jornada.

# ¿Qué es una bitácora?

El nombre bitácora se basa en los cuadernos de viaje que utilizaban en los barcos para relatar el desarrollo del viaje. Aunque el nombre se ha popularizado en los últimos años a raíz de su utilización en diferentes áreas, se trata de un término usado “para nombrar un registro escrito de las acciones que se llevaron a cabo en cierto trabajo o tarea. Esta bitácora incluye todos los sucesos que tuvieron lugar durante la realización de dicha tarea, las fallas que se tuvieron, los cambios que se hicieron y los costos que ocasionaron”

<http://es.wikipedia.org/wiki/Bitacora>

# ¿De dónde viene la palabra Bitácora?

Originalmente se refería a un armario o caja de madera que estaba en la cubierta de los barcos junto al timón. En ella se guardaban los cuadernos en los que se registraba el estado de la atmósfera, los vientos, los rumbos, la velocidad de navegación, las distancias navegadas, los destinos previstos y visitados, entre otras cosas.

Hoy, el término se refiere a un registro de sucesos cronológicos, en el que se incluye, desde una secuencia de acciones o eventos, hasta una historia o un comentario.

## ¿Para qué sirve la Bitácora en un trabajo de Investigación?

Es un diario de cada uno de los episodios realizados en el trabajo, un registro de los eventos y hechos vinculados a la investigación, para proyectar las reacciones de la persona que investiga, documentar el proceso y analizar la realidad social.

La Bitácora dará cuenta de todas las actividades, vivencias, temores e ilusiones de los participantes. Es el testimonio escrito de una aventura en busca de documentación e información para responder aquellas preguntas que se generan a partir de los estudios y resultados del proyecto.

## ¿Cómo elaborar la Bitácora?

Ya que es el registro que da cuenta de las experiencias y sentimientos de quien lo escribe, no requiere una estructura determinada, ni definida.

Cada bitácora tendrá el sello personal de quien la hace y por esta razón es difícil encontrar dos iguales, aunque el tema que se esté trabajando sea el mismo.

## Tener en cuenta...

- Llevarla todo el tiempo a los lugares y momentos que hagan parte de la ejecución del proyecto.
- Incluir en ella una portada, firma o sello personal y las
- No se debe arrancar hojas en las que se haya cometido cualquier tipo de error, en este caso se traza un par de rayas en forma de X sobre el texto erróneo o el espacio no usado.
- Si se quiere tener registro de otro tipo de información distinta a la que se escribe, por ejemplo fotografías o recortes de artículos, se debe pegar a la hoja respectiva con cinta.

# MODELO DE BITÁCORA

FECHA : \_\_\_\_\_ HORAS: DE: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

LUGAR: \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADA: \_\_\_\_\_

ENCARGADO (A) DE LA BITÁCORA \_\_\_\_\_

PERSONAS PRESENTES DURANTE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## RUTA DE APUNTES:

- Actividades desarrolladas y o procedimientos (Temas discutidos)
- Datos e información que se ha recopilado hasta ese momento y Análisis de esta.
- Artículos o noticias publicadas relacionadas con la investigación
- Preocupaciones o preguntas generadas adicionales
- Cambios en el procedimiento (Eventos inesperados)
- Conclusiones que se pueden obtener de esta actividad
- Compromisos



# PROBLEMA

Un alumno lleva todo un proceso de faltas disciplinarias y por último comete un hurto, el rector lo expulsa indefinidamente de la institución.

Los padres del alumno protestan ante Secretaría de Educación por la decisión.

Llega a la Institución el Jefe de núcleo y empieza a escuchar los puntos de vista del joven, el rector, los profesores, los compañeros de clase y los padres de familia.

Debe salir el Jefe de Núcleo con una solución para enviar el informe a la secretaria de Educación.

# RUTA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

1. Pregunta de investigación
2. Hipótesis
3. Metodología
4. Posibles soluciones

## LINKS DE CONSULTA

- [http://issuu.com/cfbuiles/docs/cartilla\\_feria\\_1\\_download](http://issuu.com/cfbuiles/docs/cartilla_feria_1_download)
- [http://www.salonhogar.net/Feria\\_cientifica.htm](http://www.salonhogar.net/Feria_cientifica.htm)
- <http://www.epa.gov/osw/education/pdfs/k00008s.pdf>
- <http://www.cienciafacil.com/ExperimentosFisica.html>
- <http://www.negociosgt.com/archivos/1180376536.pdf>